近视防控专项职业能力考核规范

一、定义

运用标准对数视力表、电脑验光仪等仪器设备，对儿童青少年进行视力检查、屈光发育状态监测、光学干预及用眼行为习惯指导等服务的能力。

二、适用对象

运用或准备运用本项职业能力求职、就业的人员。

三、能力标准与鉴定内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 能力名称: 近视防控 职业领域：眼镜验光员 | | | |
| 工作任务 | 操作规范 | 相关知识 | 考核比重 |
| （一）  视力筛查与  屈光档案  管理 | 1.能与客户进行交流并获取相关情况；  2.能运用标准对数视力表进行远视力检查并记录；  3.能运用电脑验光仪进行屈光状态检测明确  屈光度；  4.能运用眼科生物测量仪进行眼轴测量；  5.能依据儿童青少年屈光发育规律判断检查结果；  6.能获取相关个人信息并建立屈光发育档案；  7.能进行相关数据分析及处理。 | 1.行业规范和接待礼仪；  2.标准对数视力表远视力检查操作知识；  3.电脑验光仪操作知识；  4.眼科生物测量仪眼轴测量相关知识；  5.儿童青少年屈光发育规律  知识。 | 25％ |
| （二）  用眼行为  习惯指导 | 1.能判断室内照明、室外采光环境是否符合近视防控标准；  2.能指导儿童青少年采取适宜阅读距离进行近距离用眼；  3.能指导儿童青少年调整坐姿与桌椅高度，保持正确坐姿与握笔姿势；  4.能进行儿童青少年用眼时长与用眼习惯监测，能指导其近距离用眼后进行远眺；  5.能指导儿童青少年加强户外活动；  6.能进行近视防控饮食指导；  7.能指导眼保健操操作。 | 1.近视防控相关灯光照明要求；  2.防控近视适宜阅读距离相关知识；  3.防控近视正确坐姿与握笔姿势相关知识；  4.户外活动防控近视相关知识；  5. 户外活动防控近视相关  知识；  6.近视防控饮食相关知识；  7.眼保健操相关知识。 | 25％ |
| （三）  光学干预 | 1.能制定个性化光学干预措施；  2.能监测干预情况并判断干预效果；  3.能实施个性化干预措施调整。 | 1.角膜塑形镜近视防控相关  知识；  2.近视防控框架眼镜相关知识；  3.其他近视防控角膜接触镜  相关知识。 | 30％ |
| （四）  视力保健 | 1. 能运用中医眼部穴位指导视力保健； 2. 能运用视力保健理疗仪器并完成使用后清洁   处理；   1. 能根据眼部不适状况选择适宜的保健调理技术进行保健。 | 1. 眼部穴位的位置、功效； 2. 眼部穴位按摩的手法、流程； 3. 视力保健理疗仪器的操作； 4. 干眼、视疲劳等常见眼部症状表现、处理；   5.视力保健检查操作规范。 | 20% |

1. 鉴定要求
2. 申报条件

达到法定劳动年龄，具有相应技能的劳动者均可申报。  
 （二）考评员构成  
 考评员应具备一定的近视防控专业知识及实际操作经验；每个考评组中不少于3名考评员。

1. 鉴定方式与鉴定时间

采取实际操作与口试相结合方式进行考核，考核成绩实行百分制，达60分及以上为鉴定合格。考核时间不少于30分钟。

（四）鉴定场地设备要求  
 1.场地要求：标准教室或考核场地，采光、通风良好，干净整洁，照明设备完备。

2.设施设备：满足技能鉴定需要的标准远用对数视力表、眼球模型、电脑验光仪、眼科生物测量仪等仪器设备。